

**ГОУВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**
Кафедра романской филологии

УТВЕРЖДЕНО:



Проректор по научно - методической и
учебной работе
Е. И. Скафа

22 апреля 2020 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ТРЕТЬЕГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ФРАНЦУЗСКОГО)»**

Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Магистерская программа:	Теория перевода и сопоставительное изучение языков (немецкий язык)
Образовательная программа	академическая магистратура
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Донецк 2020



Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» июля 2016 г. № 783.

Программа учебной дисциплины «Основы третьего иностранного языка (французского)» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 1129 от «01» ноября 2016 г., «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика программы подготовки магистратуры (форма обучения: очная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Маслénкина Н.Г.

Должность:

доцент кафедры романской филологии.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры романской филологии
Протокол № 9 от «14» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

Кремзикова С.Е.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков
Протокол № 4 от «15» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Бессонова О.Л.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:

Дисциплина «Основы третьего иностранного языка (французского)» входит в вариативную часть профессионального блока образовательной программы Магистратуры.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>	
Направление подготовки	45.04.02 Лингвистика
Магистерская программа	Теория перевода и межкультурная коммуникация (английский язык)
Программа подготовки	академическая магистратура
Квалификация	магистр
Количество содержательных модулей	1
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	вариативной части образовательной программы
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	МК, итоговое собеседование
Показатели	очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Год подготовки	1
Семестр	2
Количество часов	108
- лекционных	0
- практических, семинарских	0
- лабораторных	40
- самостоятельной работы в т.ч. индивидуальное задание	68
Недельное количество часов,	4
в т.ч. аудиторных	

3. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса заключается в обучении студентов основным видам речевой деятельности – говорению, чтению, аудированию, письменной речи – как способу общения на иностранном языке в устной и письменной формах, что подразумевает формирование необходимой коммуникативной компетенции для ситуативного общения в устной и письменной формах, навыков практического владения иностранным языком в разных видах речевой деятельности в объеме тематики, которая обусловлена потребностями будущего специалиста.

Задачи курса – формирование и усовершенствование лексических, фонетических и грамматических навыков и умений устного и письменного общения на французском языке, формирование социокультурной компетенции студентов на основании изучения истории, культуры и традиций франкоязычных стран. Задачи дисциплины включают в себя также изучение, развитие и совершенствование разных видов речевой деятельности: аудирования, говорения, диалогического говорения, чтения и письма.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

общекультурных (ОК):

- способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);
- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-8);
- готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-14);
- способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-16).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации, изучаемых языков (ОПК-2);
- владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-4);
- владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (ОПК-5);

– владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка (ОПК-6);

– готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

– владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме (ОПК-10);

– способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОПК-11);

– способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач (ОПК-15);

– способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы (ОПК-21);

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

лингвокультурологическая деятельность:

– способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-7);

– владением навыками стилистического редактирования перевода, в том числе художественного (ПК-8);

– способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций) (ПК-15);

переводческая деятельность:

– владением способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять адекватные приемы перевода (ПК-17);

– способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-18);

консультативно-коммуникативная деятельность:

– способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций и т.д.) (ПК-27);

научно-исследовательская деятельность:

– владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих в процессе осуществления речевой и письменной коммуникации на третьем иностранном языке;

знать особенности социокультурных аспектов жизни народов франкоязычных стран; лексический материал по изучаемым темам для свободного и последовательного изложения сути проблемных вопросов, связанных с предложенными темами; особенности французского произношения и работы артикуляционного аппарата, правила чтения; особенности морфологии и синтаксиса французского языка;

уметь общаться в устной форме (диалогическая и монологическая речь) в рамках изученных разговорных тем, использовать соответствующую лексику и идиоматические, устойчивые выражения; читать аутентичные тексты с целью поиска информации;

владеть свободно французским языком в рамках изучаемых тем; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала; навыками организации групповой и коллективной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

«Основы третьего иностранного языка (французского)»

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1	Leçon d'introduction. Alphabet français. Voyelles et consonnes. Règles de lecture. Liaison. Enchaînement. Elision. Intonation. Les amis. Exercices de lexique et de conversation.
Тема 2	L'ordre des mots dans la proposition énonciative. Proposition interrogative. Voyelles. Article défini. Exercices de grammaire.
Тема 3	Voyelles. Article indéfini. Exercices de lecture. Les spécialistes. Exercices de Grammaire. Forme négative des verbes.
Тема 4	Pronoms personnels toniques. Préposition. Verbe être . Exercices de grammaire. Sujet de conversation Ma famille. Ma biographie.
Тема 5.	Voyelles nasales. Exercices de lecture. Texte: Faisons connaissance. Exercices de lexique et de conversation. Grammaire. Adjectifs possessifs. Article contracté. Article partitif.
Тема 6.	L'ordre des mots dans une proposition interrogative avec des adverbes. Conjugaison des verbes avoir et aller . Texte : Il faut battre le fer pendant qu'il est chaud. Exercices de lexique et de conversation. Sujet de conversation: Ma journée de travail.
Тема 7.	Grammaire. Pronoms personnels. Tourne impersonnelle il y a . Trois groupes de verbes. Futur immédiat. Exercices de grammaire. Texte : Qui n'oublie rien vit bien. Exercices de lexique et de conversation.
Тема 8.	Grammaire. Verbes pronominaux. Pronom on . Verbes impersonnels. Négation. Adjectifs indéfinis. Verbes mettre, lire, pouvoir, savoir, connaître. Exercices de grammaire. Sujet de conversation Saisons de l'année.
Тема 9.	Systématisation orale. Grammaire. Participe passé. Passé composé. Adjectifs possessifs. Article contracté du, des. Interrogation sur le complément direct. Verbes descendre, recevoir, sortir, venir, voir, vouloir.
Тема 10.	Texte: Vouloir c'est pouvoir. exercices de lexique et de conversation.
Тема 11.	Grammaire: Passé composé. Pronoms indéfinis. Verbes payer, envoyer, offrir, écrire.
Тема 12.	Grammaire: Adjectif numéral. Sujet de conversation: Ma ville natale.
Тема 13.	Paris ne s'est pas fait en un jour. Exercices de lexique et de conversation. Grammaire: Passé composé. Pronoms relatifs. Impératif. Le féminin des noms.

Тема 14.	Verbes suivre, rire, battre. Exercices de grammaire. Sujet de conversation Paris
Тема 15.	Qui ne risque rien n'a rien. Exercices de lexique et de conversation. Grammaire. Pronoms relatifs composés. Pronom relatif dont. Pronoms interrogatifs composés.
Тема 16.	Pronoms personnels en, y . Verbes s'asseoir, boire. Le féminin des adjectifs.
Тема 17.	Texte : Une fois n'est pas coutume. Exercices de lexique et de conversation. Sujet de conversation: La France. Grammaire. Pronoms personnels toniques, passe immédiat.
Тема 18.	Nul bien sans peine. Exercices de lexique et de conversation. Grammaire. Proposition infinitive. Verbes mourir, naître. Exercices de grammaire.
Тема 19.	Révision. Systématisation orale. Sujet de conversation : Mon travail de fin d'année.

Тематический план
Практика устной и письменной речи

№ n/n	Названия содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 1		
		Количество часов		
		Очная форма		
		лаборат	самостоятельная работа	Всего
1.	Leçon d'introduction. Alphabet français. Voyelles et consonnes. Règles de lecture. Liaison. Enchaînement. Elision. Intonation. Les amis.	2	2	4
2.	L'ordre des mots dans la proposition énonciative. Proposition interrogative. Voyelles. Article défini.	2	2	4
3.	Voyelles. Article indéfini. Exercices de lecture. Les spécialistes. Forme négative des verbes.	2	2	4
4.	Pronoms personnels toniques. Préposition. Verbe être . Sujet de conversation Ma famille. Ma biographie.	2	2	4
5.	Voyelles nasales. Texte: Faisons connaissance. Grammaire. Adjectifs possessifs. Article contracté. Article partitif.	2	4	6
6.	L'ordre des mots dans une proposition interrogative avec des adverbes. Conjugaison des verbes avoir et aller . Texte : Il faut battre le fer pendant qu'il est chaud. Sujet de conversation: Ma journée de travail.	2	4	6
7.	Pronoms personnels. Tournure impersonnelle il y a . Trois groupes de verbes. Futur immédiat. Texte : Qui n'oublie rien vit bien.	2	4	6
8.	Verbes pronominaux. Pronom on . Verbes impersonnels. Négation. Adjectifs indéfinis. Verbes mettre, lire, pouvoir, savoir, connaître. Sujet de conversation Saisons de l'année.	2	4	6
9.	Systématisation orale. Participe passé. Passé composé. Adjectifs possessifs. Article contracté du, des. Interrogation sur le complément direct.	2	4	6
10.	Texte: Vouloir c'est pouvoir. Verbes descendre, recevoir, sortir,	2	4	6

	venir, voir, vouloir.			
11.	Passé composé. Pronoms indéfinis. Verbes payer, envoyer, offrir,	2	4	6
12.	Exercices de conversation. Sujet de conversation : Ma ville natale Grammaire: Adjectif numéral.	2	4	6
13.	Paris ne s'est pas fait en un jour. Exercices de lexique et de conversation. Grammaire: Passé composé. Pronoms relatifs. Impératif. Le féminin des noms.	2	4	6
14.	Verbes suivre, rire, battre. Sujet de conversation: Paris	2	4	6
15.	Qui ne risque rien n'a rien. Exercices de lexique et de conversation. Grammaire: Pronoms relatifs composés. Pronom relatif dont. Pronoms interrogatifs composés.	2	4	6
16.	Pronoms personnels en, y . Verbes s'asseoir, boir. Le féminin des adjectifs.	2	4	6
17.	Texte : Une fois n'est pas coutume. Sujet de conversation: La France. Grammaire. Pronoms personnels toniques, passe immédiat.	2	4	6
18.	Texte: Nul bien sans peine. Exercices de lexique et de conversation. Grammaire. Proposition infinitive. Verbes mourir, naître.	2	4	6
19.	Révision. Systématisation orale. Sujet de conversation : Mon travail de fin d'année.	4	4	8
	Итого по содержательному модулю	40	68	108

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лабораторных занятий

<i>№ n/n</i>		<i>Количество часов</i>
1.	Leçon d'introduction. Règles de lecture. Liason. Enchaînement.	2
2.	L'ordre des mots dans la proposition énonciative. Proposition interrogative.	2
3.	Article indéfini. Exercices de lecture. Forme négative des verbes.	2
4.	Pronoms personnels toniques. Préposition. Ma famille. Ma biographie.	2
5.	Texte: Faisons connaissance. Adjectifs possessifs/ contracté/ partitif.	2
6.	L'ordre des mots dans une proposition interrogative avec des adverbes. Sujet de conversation: Ma journée de travail.	2
7.	Tournure impersonnelle il y a . Texte : Qui n'oublie rien vit bien.	2
8.	Verbes pronominaux. Sujet de conversation Saisons de l'année.	2
9.	Systématisation orale. Participe passé. Passé composé.	2
10.	Texte: Vouloir c'est pouvoir. Verbes descendre, recevoir, sortir, venir, voir	2
11.	Passé composé. Pronoms indéfinis. Verbes payer, envoyer, offrir,	2
12.	Exercices de conversation. Sujet de conversation : Ma ville natale	2
13.	Paris ne s'est pas fait en un jour. Passé composé. Impératif.	2
14.	Verbes suivre, rire, battre. Sujet de conversation: Paris	2
15.	Qui ne risque rien n'a rien. Exercices de lexique et de conversation. Grammaire: Pronoms relatifs composés. Pronom relatif dont.	2
16.	Pronoms personnels en, y . Verbes s'asseoir, boir. Le féminin des adjectifs.	2
17.	Sujet de conversation: La France. Pronoms personnels toniques.	2
18.	Texte: Nul bien sans peine. Proposition infinitive. Verbes mourir, naître.	2
19.	Systématisation orale. Sujet de conversation : Mon travail de fin d'année.	4
	Итого по содержательному модулю	40

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

№ n/n	Название темы	Количество часов
	Содержательный модуль 1	
1.	Alphabet français. Règles de lecture. Liason. Enchaînement. Elision. Intonation.	2
2.	L'ordre des mots dans la proposition énonciative. Proposition interrogative.	2
3.	Article indéfini. Forme négative des verbes.	2
4.	Pronoms personnels toniques. Préposition.	2
5.	Voyelles nasales. Adjectifs possessifs. Article contracté. Article partitif.	4
6.	L'ordre des mots dans une proposition interrogative avec des adverbes	4
7.	Pronoms personnels. Tournure impersonnelle il y a . Trois groupes de verbes. Futur immédiat.	4
8.	Verbes pronominaux. Pronom on . Verbes impersonnels. Négation.	4
9.	Participe passé. Passé composé. Adjectifs possessifs.	4
10.	Passé composé. Interrogation sur le complément direct.	4
11.	Passé composé. Pronoms indéfinis.	4
12.	Passé composé. Verbes payer, envoyer, offrir, écrire.	4
13.	Pronoms relatifs. Impératif. Le féminin des noms. Adjectif numéral.	4
14.	Verbes suivre, rire, battre.	4
15.	Pronoms relatifs composés. Pronom relatif dont. Pronoms interrogatifs composés.	4
16.	Pronoms personnels en, y. Verbes s'asseoir, boire.	4

17.	Le féminin des adjectifs.	4
18.	Pronoms personnels toniques, passe immédiat.	4
19.	Proposition infinitive. Verbes mourir, naître.	4
Итого по содержательному модулю		68

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Alphabet français. Liason. Enchaînement. Elision. Intonation.
2. L'ordre des mots dans la proposition énonciative.
3. Proposition interrogative.
4. Article défini.
5. Article indéfini.
6. Forme négative des verbes.
7. Présent de l'indicatif des verbes du I groupe
8. Présent de l'indicatif des verbes du II groupe
9. Présent de l'indicatif des verbes du III groupe
10. Verbes «avoir» et «être». Ce / Il + être

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ВАРИАНТ №1

1. *Напишите данные существительные во множественном числе:*
ma table, cette chaise, la place, ta veste, sa carte.
2. *Проспрягайте следующие глаголы:*
Marcher, parler, traverser, aimer.
3. *Переведите на Французский язык:*
 - 1) Это Анатоль. Он ученик.
 - 2) Эта куртка зеленая.
 - 3) Мария едет в Париж со своими друзьями.
 - 4) Пьер очень сильный, он работает на заводе.

10. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

I. Grammaire

1. Article défini / indéfini/ Article contracté/ Article partitif.
2. Adjectifs démonstratifs «ce», «cet», «cette», «ces»
3. Tournure impersonnelle «Il y a»
4. Verbes «avoir» et «être»
5. Présent de l'indicatif des verbes du I groupe, II groupe et III groupe.
6. Adjectifs possessifs
7. Pronoms personnels sujets
8. Adjectifs interrogatifs
9. Adjectifs numéraux: les numéraux cardinaux
10. Pronoms personnels compléments d'objet direct(COD) / indirect (COI)

II. Lexique

1. Sujet: Ma biographie.
2. Sujet: Ma journée de travail.
3. Sujet: Les saisons de l'année.
4. Sujet: Ma ville natale.

5. Sujet: Paris– capitale de la France.

III. *Phonetique*

- 1.Alphabet français.
- 2.Règles de lecture.
- 3.Liason.
- 4.Enchaînemet.
- 5.Elision.

- 6.Intonation.
- 7.Groupes rythmiques
- 8.Voyelles. Consonnes.
- 9.Voyelles antérieures.
- 10.Voyelles postérieures.

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

ВАРИАНТ №1

1. La soeur de mon père est
 - a. ma fille
 - b. ma cousine
 - c. ma tante
2. On le met le plus souvent quand il pleut.
C'est...
 - a. un tee-shirt
 - b. un maillot
 - c. un imperméable
3. Trouvez le contraire pour le verbe «monter» :
 - a. descendre
 - b. remonter
 - c. augmenter
4. Complétez la phrase «Les fenêtres de la maison ... sur la cour» :
 - a. marchent
 - b. offrent
 - c. donnent
5. Trouvez l'intrus : pommes, poires, cerises, pommes de terre:
 - a.pommes
 - b. cerises
 - c. pommes de terre
6. C'est la règle facile.
 - a. le plus
 - b. la plus
 - c. plus
7. Venez vous du théâtre? J'...viens
 - a. y
 - b. en
 - c. là
8. Sur la table il y a une tasse...
 - a. bleue
 - b. bleu
 - c. bleues
9. Le livre ... sur la table
 - a. il y a
 - b. pose
 - c. est
10. Nous trouvons vos propositions ..
 - a. intéressées
 - b. intéressantes
 - c. intéressants

Утверждено на заседании кафедры романской филологии, протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Преподаватель

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

*Распределение баллов, которые могут получить студенты
в процессе изучения дисциплины: «Основы третьего иностранного языка
(французского)»*

Вид контроля	Вид работы	Форма контроля	Количество
--------------	------------	----------------	------------

			баллов
Текущий контроль (max 20 баллов)	Организационно-учебная работа студента в аудитории	Устный опрос, выполнение тестовых заданий, посещаемость	20 баллов
	Самостоятельная работа студента	Подготовка к занятиям, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к модульному и промежуточному контролю (экзамен)	20 баллов
Модульный контроль (max 20 баллов)	Комплексная контрольная работа	Письменная работа, устный опрос	20 баллов
Промежуточный контроль (max 40 баллов)	Экзамен	Выполнение итоговой контрольной работы (теста), устный опрос по изученному материалу	40 баллов
Всего			100 баллов

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5(отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины «Основы третьего иностранного языка (французского)» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 1110: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 20 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, доской магнитно-маркерной – 1 шт., мультимедийным проектором – 1 шт., ноутбуком – 1 шт., ксероксом – 1 шт.

Читальный зал № 1 иностранной литературы используется в качестве помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 103: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Читальный

зал укомплектован комплектом учебной мебели на 34 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.).

Читальный зал № 2 гуманитарных наук. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, компьютерами в комплекте (2 шт.).

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader.
4. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОННУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Масленкина Н. Г., Капанадзе Г. А., Жебеленко О.Г Основы третьего иностранного языка (французского) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов I курса ОУ «Магистр», обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», 45.04.02 «Лингвистика». - Донецк: ДонНУ, 2019.	—	+
2	Ковалева Т.А. Основы третьего иностранного языка (французского) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов I курса ОУ «Магистр», обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», 45.04.02 «Лингвистика». - Донецк: ДонНУ, 2019.	—	+
Вспомогательная литература			
1.	Крючков, Г. Г. Французька мова : початковий курс / Г. Г. Крючков. - Київ : Вища шк., 2009. - 367 с.	95	—
2.	Попова И.Н., Казакова Ж. А. Грамматика французского языка. Практический курс. - М. Высшая школа. - 2007.	170	—

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://www.donnu.ru/library>
2. Le français [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://thaloe.free.fr/francais/historic.html>
3. Grandes dates de la langue française [Электронный ресурс]. / Etudes littéraires. – 2012. – Режим доступа : <http://www.etudes-litteraires.com/langue-francaise/grandes-dates.php>
4. La langue française à travers les âges [Електронний ресурс]. – 2017. – Режим доступа : <http://www.culture.gouv.fr/culture/dglf/lang-frcs-trav-ages.html>
5. <http://www.ciep.fr/delf-tout-public/textes-reference>

16. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- размещение учебных материалов в облачном хранилище преподавателя для использования студентами при подготовке к занятиям по следующей ссылке <https://cloud.mail.ru/public/47Af/4WGHvswUa>; <https://cloud.mail.ru/public/5PVL/3avVrMshC>

- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании _____
с изменениями (без изменений) на 201____ год.

Протокол № ____ от “ ____ ” _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____